



Preparing every student to thrive in a global society.

Distrito Escolar Unificado de Preparatoria East Side Plan para la enseñanza, la intervención y el apoyo en persona en el aula Primavera del Curso Escolar 2020-2021

Como distrito, estamos comprometidos con la creación de comunidades equitativas donde:

- **TODOS** los estudiantes sean **bienvenidos** como son.
- Las **habilidades** y áreas de **crecimiento de todos los estudiantes se conozcan y reciban apoyo**.
- Los adultos **respondan positivamente** a las necesidades socioemocionales, de bienestar y académicas de cada estudiante.
- **TODOS** los estudiantes participen en **actividades** que desarrollen sus habilidades de pensamiento estratégico para que **participen plenamente** en sus comunidades locales y en una sociedad global.

Ahora que nuestro condado ha pasado al Nivel de color Naranja según los requisitos descritos en el [Blueprint for a Safer Economy](#) (Plan para una Economía Más Segura), nuestro distrito puede brindar de manera segura intervención y apoyo en persona y en el aula a los estudiantes identificados como que requieren asistencia adicional y aquellos que opten por participar. Nuestro plan se describe a continuación y se puede encontrar accediendo al siguiente enlace: [Reopening Plan](#) (Plan de Reapertura).

Debido al tamaño de nuestras escuelas preparatorias generales, la única manera de mantener el distanciamiento social y el espaciado adecuado según lo definido por el Departamento de Salud para la Reapertura de Escuelas del Condado de Santa Clara, se brindará la enseñanza, el apoyo e intervención en persona y en el aula a través de **grupos fijos que se reunirán dentro del aula (hasta 16) y afuera (hasta 32)**. Creemos que esta es la forma más factible de abordar la enseñanza, la intervención y el apoyo en persona y en el aula. Cada grupo incluirá al menos un adulto.

- Cada escuela ofrecerá la enseñanza, intervención y apoyo en persona y en el aula a varios grupos de estudiantes identificados como que necesitan asistencia adicional y aquellos que opten por participar. La participación de los estudiantes será voluntaria y el grupo **puede reunirse diariamente (para los deportes) y/o en los horarios designados de consejería/tutoría. Habrá un máximo de 1000 estudiantes en cualquier momento en la escuela.**
 - **Ejemplos de grupos** incluyen a grupos identificados en el [Learning](#)

Continuity and Attendance Plan (LCP), (Plan de Asistencia y Continuidad del Aprendizaje - LCP) al igual que los siguientes grupos:

- Los estudiantes que se han retrasado en la escuela que se identifican como estudiantes con necesidades especiales, estudiantes aprendices de inglés, jóvenes bajo crianza temporal o del Programa McKinney-Vento y a estudiantes que no estén participando.
- Estudiantes que participen en deportes, en clubes y en grupos del Programa “Goodwill Assets”.
- Estudiantes cuyos padres han optado por inscribirse para recibir la enseñanza, intervención y apoyo en persona.
- Se les pedirá a los padres de los estudiantes que recibirán intervención y apoyo en persona en el aula que envíen un formulario de suscripción si están de acuerdo en que el estudiante sea parte de un grupo fijo.
 - Los estudiantes que hayan sido identificados serán notificados por el personal de la escuela y se les proporcionarán detalles de las sesiones de grupo, incluidos los protocolos de seguridad y las expectativas.
 - Si los padres están de acuerdo en optar por que su hijo(a) participe en un grupo fijo, deberán estar de acuerdo en realizar controles de temperatura y detección de síntomas para su hijo(a) antes de llegar a la escuela para la sesión de grupo.
- Los estudiantes pueden formar parte de hasta dos grupos a la vez.
- Si un grupo se reúne al aire libre, dicho grupo puede ser de 31 estudiantes y un adulto.
- Los grupos pueden reunirse durante los períodos de tutoría, consejería, después de las clases o los sábados.
- A menos que el estudiante esté accediendo al wifi de la escuela en la escuela, todos los estudiantes que participen en la intervención y el apoyo en persona deben salir de la escuela inmediatamente después de completar la sesión de grupo.

Todos los estudiantes seguirán teniendo acceso a cada uno de sus períodos de clase a través del aprendizaje a distancia. La enseñanza, intervención y apoyo en persona en la escuela para aquellos estudiantes que opten por inscribirse se llevará a cabo los martes, miércoles y viernes durante el tiempo de la consejería/tutoría. También se pueden ofrecer los lunes o jueves para estudiantes y maestros que no tengan un séptimo período. Los estudiantes que opten por participar deberán seguir todos los protocolos de seguridad, incluido el uso de máscaras, mantener la distancia física y lavarse/desinfectarse las manos.

Horario de Clases

Time/Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30-10:00	Period 1 Distance Learning	Period 2 Distance Learning	Staff PD/Collaboration Asynchronous time for students	Period 1 Distance Learning	Period 2 Distance Learning
10:00-10:15	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK
10:15-11:45	Period 3 Distance Learning	Period 4 Distance Learning	In-person Cohorts Session 1	Period 3 Distance Learning	Period 4 Distance Learning
11:45-12:50	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH
12:50-2:20	Period 5 Distance Learning	Period 6 Distance Learning	In-person Cohorts Session 2	Period 5 Distance Learning	Period 6 Distance Learning
2:20-2:30	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK
2:30-4:00	Period 7 Distance Learning (or In-person cohort for teacher and students w/out a 7th period)	Zoom Tutorial/ Advisory Period and/or In person Cohort	In-person Cohorts Session 3 <small>Wednesday's virtual Advisory should continue for teachers who are not eligible to hold an in-person cohort</small>	Period 7 Distance Learning (or In-person cohort for teacher and students w/out a 7th period)	Zoom Tutorial/ Advisory Period and/or In person Cohort

A continuación, encontrará el plan de cada escuela sobre cómo se implementará el Plan de Reapertura del Distrito, descrito anteriormente.
Haga clic en el enlace de su escuela designada.

[Andrew Hill](#)

[Piedmont Hills](#)

[Calero](#)

[Santa Teresa](#)

[Evergreen Valley](#)

[Silver Creek](#)

[Foothill](#)

[Wm. C Overfelt](#)

[Independence](#)

[Yerba Buena](#)

[James Lick](#) (Español)

[Apollo](#)

[Mt. Pleasant](#)

[Pegasus](#)

[Oak Grove](#)

[Phoenix](#)